

COKO-ENCUENTROS-En la naturaleza

PROGRAMA DE ACTIVIDADES:

- Bienvenida y Presentación de la Jornada y sus objetivos (10,30 – 10,40 h.')
- Charla “ El Mundo de los Loros “ (10,40 –11,15 h.')
- Asignación de Grupos y Desayuno (11,15 – 11,30 h.')
- Visita al centro (11.30 – 12.30 h.')
- Aprendizaje (12,30 – 12,40 h.')
- Actividad Práctica: “ Elaboración de un juguete “ (12,40 – 13,10 h.')
- Actividad Práctica: “ Haciendo Amigos “ (13,10 – 13,25 h.')
- Clausura (13,25 –13,30 h.')

DETALLE DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1

CHARLA “ EL MUNDO DE LOS LOROS “

(Sala 1)

Objetivos:

- Acercamiento al mundo de los loros.
- Clasificación dentro del grupo de animales
- Características generales, carácter y procedencia
- Diferenciar entre Loro en su hábitat y criado en cautividad (anillado, papeles,...). Compra responsable.
- Loro como mascota
- El porqué de un Centro de Acogida

Desarrollo: Todo el Grupo

Material:

- Loros en vivo
- Mapa-mundi
- Pizarra

Duración: 35 minutos

ACTIVIDAD 2

VISITA AL CENTRO

Objetivos:

- Fomentar el acercamiento a los animales.
- Aplicación práctica de la clasificación de los animales aprendida.
- Conocer algunas de las especies más comunes de loros y sus características.
- Aprender a identificar conductas y hábitos. Visualizar comportamientos.
- Conocer a través de historias reales el porqué de un Centro de Acogida.

Desarrollo: Cada grupo con su monitor

- Cada monitor con su grupo llevará a cabo un paseo por las instalaciones del centro explicando en cada recinto la especie de la que se trate, sus características generales, y sus ventajas e inconvenientes como mascotas
- Así mismo se remarcarán hábitos de comportamiento mediante ejemplos visuales, formación de parejas, socialización, acercamiento al ser humano.
- Presentación a los niños de nuestros acogidos y sus historias
- Se permitirá el contacto directo de los niños con los animales en el recinto de las aves de corral y los galápagos, donde se planea llevar a cabo actividades de alimentación.

Material:

- Guía de la visita
- Bolsas comida

Duración: 60 minutos

ACTIVIDAD 3

APRENDIZAJE

(Sala 2)

Objetivos :

- Recapitular las impresiones captadas durante la visita y asegurarse de la correcta interpretación de las mismas.
- Revisar conceptos aprendidos.
- Dar respuesta a todas las preguntas que se hubieran podido originar durante la visita.

Desarrollo : Cada grupo con su monitor

- El monitor coordinará con su grupo una discusión abierta donde cada uno de los miembros del grupo tenga la oportunidad de trasladar sus comentarios, impresiones o dudas al resto del grupo y obtener la respuesta clarificadora.
- Cada monitor compartirá con el resto de los grupos el tema de mayor interés que haya sido discutido en su grupo.

Material : Ninguno

Duración : 10 minutos

ACTIVIDAD 4

ACTIVIDAD PRÁCTICA – ELABORACIÓN DE UN JUGUETE

(Sala 2)

Objetivos:

- Intercalar una dinámica lúdica y participativa que ayude distender la jornada.
- Estimular la interacción y el juego con nuestras mascotas.
- Aprender a utilizar los medios a nuestro alcance para elaborar juguetes de forma sencilla

Desarrollo: Cada monitor con su grupo

- Cada monitor explicará a su grupo en que consiste la actividad y el porqué de la misma. Insistiendo en la necesidad de juego de nuestras mascotas y en la simplicidad e infinidad de posibilidades que existen a la hora de confeccionar un juguete.
- Se repartirán dos rollos de papel vacíos a cada niño el cual los tendrá que unir entre si con la ayuda de un cordel.
- Una vez cada niño haya conseguido realizar su juguete, todos los juguetes del grupo se unirán en uno solo, convirtiéndose así en un gran juguete

Material:

- Rollos de papel
- Tijeras
- Cuerda

Duración: 30 minutos

ACTIVIDAD 5

ACTIVIDAD PRÁCTICA – HACIENDO AMIGOS

(Sala 1)

Objetivos :

- Disfrutar del contacto directo con los loros
- Aprender alguna norma básica en el manejo de los loros

Desarrollo : Todo el grupo

- Se llamará uno a uno a los niños, cada niño deberá explicar al grupo UNA cosa que haya aprendido en esta visita.
- Se realizará una foto de cada niño sosteniendo un pollito de loro en sus manos, que posteriormente se entregaran a los respectivos colegios.

Material:

- Pollito
- Cámara de fotos

Duración: 15 minutos